

Утверждаю

Директор школы: Плужарова Н.В

«14» апреля 2023г.

Отчет
О результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №15»
2022 год.

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности МБОУ «СОШ №15» за 2022 год.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №27 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» и от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно- методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года №462 в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ №15».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

1. Общие сведения.

1. Наименование МБОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ №15»
2. Юридический адрес	Забайкальский край, г.Чита, ул.Рахова 75
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	-телефон -(3022)
4. Учредитель	Городской округ «Город Чита». Функции и полномочия учредителя осуществляются администрацией городского округа «Город Чита», от имени которой действует комитет образования администрации городского округа «Город Чита».
5. Администрация: директор заместитель директора по УВР заместитель директора по ВР	Плужарова Наталья Владимировна Рябцева Марина Сергеевна Коноплева Виктория Сергеевна
6.Устав	Утверждён Постановлением Администрации городского округа «Город Чита» 27.09.2017г №
7. Лицензия	Серия 75Л02 №0000512 выдана 24.03.2016г. (бессрочно)
8. Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 75А02 № 0000246 выдано 02.11.2016г. (бессрочно)

9. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Дополнительное образование детей и взрослых.
10. Режим работы.	Школа работает в режиме пятидневной (для учащихся 1-х классов) и шестидневной рабочей недели (для учащихся 2-9 классов).

2. Система управления образовательным учреждением.

Руководство гимназией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Устава ОУ.

Коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива ОУ.
- Педагогический совет.
- Совет учреждения.
- Совет обучающихся.

Органом управления образовательным учреждением является Совет Учреждения. Одно из основных направлений деятельности Совета - вовлечение родительской общественности в решение проблем ОУ, укрепление материальной базы, поиск дополнительных ресурсов для материальной поддержки ОУ, повышения качества образования.

В ОУ имеются Предметные МО:

1. МО предметников
2. МО начального образования.
3. МО с одаренными
4. МО классных руководителей.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «СОШ №15».

Управление ОУ осуществляется на основе демократии, гласности, открытости. Информация о деятельности Совета Учреждения, Педагогического совета доводится до родителей обучающихся и выносится на обсуждение классных коллективов на родительских собраниях и через сайт ОУ.

Организация управления образовательного Учреждения соответствует уставным требованиям. Нормативные и организационно-распорядительные документы соответствуют действующему законодательству и Уставу.

3. Контингент образовательного учреждения.

В структуре образовательного учреждения в 2021-2022 учебном году 10 классов-комплекта. Образовательный процесс осуществляется в 2 смены. Учебные занятия для учащихся 1-х классов организуются по пятидневной учебной неделе (в 1 смену). Для учащихся 2-х - 9-х классов - шестидневная учебная неделя, где 3-9 классы обучаются в 1-ю смену, а учащиеся 2-х, классов – во вторую смену.

Количество классов комплектов по ступеням обучения

Ступень обучения	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Начальная школа	4	4	5
Основная школа	5	5	5
Средняя школа	0	0	0
Итого	9	9	10

Количество обучающихся по ступеням обучения на 01.01.2023 года-220 учащихся

Ступень обучения	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Начальная школа	98	107	92
Основная школа	89	91	111
Средняя школа	0		0

Итого	187	198	203
-------	-----	-----	-----

В связи с положительным имиджем ОУ происходит постоянное увеличение контингента учащихся. Движение учащихся происходит по объективным причинам. Средняя наполняемость классов 21 обучающийся.

В ОУ ведётся работа по сохранению контингента, обеспечению всеобуча в следующих направлениях:

- создание условий для получения всеми обучающимися общего образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» за счет внедрения в образовательный процесс программ, технологий, направленных на развитие у обучающихся различных компетенций, индивидуализации воспитательной работы с учащимися и родителями;

- осуществление ежедневного контроля посещаемости обучающихся, выявления причин их отсутствия на уроках, принятие своевременных мер по обеспечению посещаемости и успеваемости учащихся;

- проведение профилактической работы с обучающимися «группы риска» по успеваемости и посещаемости;

- социальная работа с обучающимися, находящимися под опекой и детьми- сиротами;

- осуществление индивидуальной работы с обучающимися, имеющими различный уровень мотивации к учебной деятельности, с обучающимися с ОВЗ.

Реализация требований по сохранению здоровья обучающихся в учебном процессе.

Коллектив ОУ активно решает задачи интеграции образовательного и оздоровительного процессов, формирования здорового образа жизни, воспитание культуры здоровья школьников. Одновременно с образованием решаются вопросы оздоровления детей, профилактики заболеваний и проблемы социальной адаптации. С целью обеспечения необходимых условий для системного подхода к охране и укреплению физического, психического, эмоционального и социального здоровья детей, в ОУ создана и успешно функционирует на протяжении нескольких лет Программа деятельности по сохранению и укреплению здоровья учащихся.

На основе медицинских осмотров и изучения карт обучающихся выявлено: наблюдается положительная динамика практически здоровых детей и детей, имеющих незначительные отклонения в здоровье. Анализ данных свидетельствует о снижении числа учащихся с нарушением осанки, заболеваниями желудочно-кишечного тракта и стабилизацией остальных показателей.

Организация образовательного процесса.

В ОУ осуществляется образовательная деятельность в соответствии с уровнями, определенными Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012:

- уровень начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года);

- уровень основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет).

Содержание общего образования в ОУ определяется основными образовательными программами на основе федеральных государственных образовательных стандартов. Отличительная особенность организации образовательного процесса: предметное преподавание на уровне начального общего образования. В зависимости от состава кадров в параллели, преподавание может быть полностью предметное (когда основные предметы ведёт один учитель) или частично предметное (когда все предметы преподают разные учителя).

Режим занятий:

1-е - 9 классы - с 8.30

Образовательный процесс организован в соответствии с СанПиН.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);

- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Продолжительность уроков во 2-9 классах 40 минут. Домашние задания задаются учащимся с учетом СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.30. Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 учебные недели; 2-9 классы – 34 учебные недели.

Реализуемые образовательные программы.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования в 1 – 4-х классах определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в 5 - 9-х классах - федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН.

Для удовлетворения познавательных интересов учащихся и развития содержания базовых учебных предметов в учебный план введены индивидуально-групповые занятия, элективные учебные предметы, занятия по выбору, организована кружковая деятельность по нескольким направлениям в рамках внеурочной деятельности.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превысил предельно допустимого.

В 2021/2022 уч. году начальные классы обучаются по программе «Школа России».

Учебный план для начальной ступени образования составлен с учетом основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ №15» (ООП НОП).

Внеурочная деятельность реализовывалась по направлениям:

- Спортивно-оздоровительное.
- Духовно-нравственное.
- Социальное.
- Общеинтеллектуальное.
- Общекультурное.

Внеурочная деятельность в ОУ осуществляется:

- во внеурочное время;
- через организацию деятельности ученических сообществ;
- в рамках классного руководства (экскурсии, мероприятия в рамках воспитательной работы класса и школы, классные часы);
- через внеурочную деятельность по учебным предметам;
- через организационное обеспечение учебной деятельности;
- в рамках организации педагогической поддержки социализации и обеспечение благополучия обучающихся;
- ШНОУ.

Учебный план для 5-9-х классов разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ОО).

Перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение, для учащихся 5-9-х классов определен в соответствии с требованиями основной образовательной программы основного общего образования и среднего общего образования.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и полностью соответствует требованиям стандарта.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- Филология (русский язык, литература, иностранный язык);
- Математика и информатика (математика, информатика);
- Общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- Основы духовно-нравственной культуры народов России;

- Естественно научные предметы (биология, химия, физика);
- Искусство (изобразительное искусство, музыка);
- Технология (технология);
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, ОБЖ).

4. Качество предоставления образовательных услуг.

Итоги 2019-2020 учебного года по 1-9 класс

Из 187 учащихся 1-4 классов закончили учебный год:

на «5» - 12 человек;

на «4 » и «5» - 39 человек

% успеваемости-100

% качества-29

Итоги 2020-2021 учебного года по 1-9 класс

Из 198 учащихся 1-4 классов закончили учебный год:

на «5» - 10 человек;

на «4 » и «5» - 42 человек

% успеваемости-98,8

% качества-32,6

Итоги 2021-2022 учебного года по 1-9 класс

Из 203 учащихся 1-4 классов закончили учебный год:

на «5» - 7 человек;

на «4 » и «5» - 54 человек

% успеваемости-100

% качества-35

Итоговая аттестация в 2022 году

Результаты ОГЭ

Всего выпускников 9 класса 12 человек.

Результаты ОГЭ по предметам

Предмет	успеваемость	Качество
Русский язык	91,7	41,7%
Математика	75	33%

Общие выводы:

В школе обеспечивается выполнение Федерального закона "Об образовании в РФ" в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

Участие школы в региональных оценочных процедурах

Комплексная проверочная работа «Оценка уровня читательской грамотности» -8 класс

Количество учащихся, принявших участие – 20 человек

Результат - Уровни:

Низкий – 2

Средний –16

Высокий – 2

Выявленные проблемы:

- наибольшие затруднения вызвали задания, относящиеся к группе читательских умений(невнимательно читают текст, вопросы по тексту, поэтому случались несоответствия ответа с

самим текстом. оценка, интерпретация, вычитывание)

Определение уровня готовности первоклассников к обучению в школе для построения на её основе индивидуальной программы психолого-педагогической поддержки ребёнка - **1 класс.**

Количество учащихся, принявших участие – 27 человека

Результат: Высокий-2

Достаточный-20

Низкий -5

В результате проведения диагностических исследований выявлены недостаточные знания учащихся в измерении величины заданной меркой, в умении устанавливать причинно-следственные связи и закономерности, анализировать и обнаруживать в них существенные признаки, соотносить результат с образцом и устанавливать несоответствие.

Данные о достижениях участников и призёров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин.

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;

Муниципальный этап также выявляет наиболее способных, талантливых обучающихся и открывает им дорогу на региональный этап, активизирует их стремление и волю к победе, желание показать себя, свои знания.

В соответствии с графиком, утвержденным Комитетом образования г.Читы был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Всего в школьном этапе олимпиады по 17 предметам приняли участие 219 учащихся 5-9 классов, в муниципальном этапе – 9 учеников 7-9 классов по общеобразовательным предметам школьного тура.

Школьный и муниципальный этапы проводились на базе школы.

Результаты участия обучающихся МБОУ «СОШ №15» в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Предмет	2021-2022	
	Количество участников чел.	Количество призёров, победителей чел.
Русский язык	10	3
Литература	6	0
Математика	20	0
Информатика	0	0
Английский язык	8	0
История	0	0
Обществознание	12	2
Химия	7	2
Биология	56	6
География	13	2
Технология	8	3

Физическая культура	10	0
ОБЖ	33	2
Экология	36	23
ВСЕГО	219	43

В школьном этапе победителями и призерами стали 43 учащихся, что составляет 19,6 % от общего количества участников олимпиады.

На основании отчетов и предоставленных работ учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ за 3 года:

	Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Количество участников муниципального этапа
2020-2021	287	44	12
2021-2022	219	43	8

Таблица 3. Список победителей и призеров муниципального этапа ВОШ:

№	Фамилия, имя	Класс	Место	Предмет	Учитель
1	Степанов Егор	8	1	биология	Рябцева М.С
2	Колчанова Арина	9	участник	биология	Рябцева М.С
3	Афанасьева Яна	7	3	ОБЖ	Мицук Н.Н
4	Панова Емилия	8	4	ОБЖ	Мицук Н.Н
5	Деревцов Стас	8	3	Химия	Рябцева М.С
6	Осипова Анастасия	3	7	экология	Рябцева М.С
7	Самбуева Даяна	8	Участник	Экология	Рябцева М.С
8	Сеина Олеся	9	участник	экология	Рябцева М.С

Мониторинг участия обучающихся МБОУ «СОШ №15» в муниципальном этапе

Всероссийской олимпиады школьников.

2019-2020		2020-2021		2021 - 2022	
Количество участников	Количество призёров, победителей	Количество участников	Количество призёров, победителей	Количество участников	Количество призёров, победителей
9	0	12	1	8	4

Результаты ШНОУ «Эрудит»

В 2021-2022 учебном году учащиеся школы активно принимали участие в различных научно-практических конференциях и конкурсах проектов и исследований, творческих конкурсах

Мониторинг участия в научно – практических конференциях.

Конференция	Уровень	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
		участники	призёры	участники	призёры	участники	призёры
Научно – практическая конференция «Шаг в науку»	муниципальный	0	0	0	0	0	0
	краевой	0	0	0	0	0	0
Краевая научно-практическая конференция «Юные исследователи Забайкалья»	муниципальный	2	2	1	1	1	1
	краевой	1	1	1	1	1	1
Муниципальный фестиваль-конкурс проектов «Есть идея!»	муниципальный	0	0	3	0	7	3
Научно-практическая конференция «Шаг в будущее – 2022. Юниор»	муниципальный	0	0	1	1	6	3
Конкурс проектных работ в рамках муниципальной конференции школьников 3-4 классов «Личность. Индивидуальность. Развитие.»	муниципальный	0	0	0	0	2	0
Муниципальная конференция «Сохраним природное наследие Забайкалья»	муниципальный	2	1	0	0	2	1
Муниципальная научно – практическая конференция «Шаг в будущее – 2022»	муниципальный	0	0	0	0	2	2
Краевой заочный конкурс «Юные исследователей окружающей среды»	краевой	0	0	0	0	1	1
Всего		5	4	6	3	22	13

**Результаты участия в научно – практических конференциях,
исследовательских и творческих конкурсах, проектах муниципального и
краевого уровня.**

Мероприятие	Уровень	Участник / класс	Результаты	Руководитель
Конкурс «Неопалимая Купина»	муниципальный	Филиппова Полина (детский сад)	Номинация Художественное изобразительное творчество – 2 место	
		Малых Антон 7 класс	Номинация Художественное изобразительное творчество – 1 место	Мицук Н.Н.
		Крушницкая Яна 7 класс	Номинация Декоративно-прикладное творчество – 3 место	Мицук Н.Н.
		Малых Евгений 7 класс	Номинация Технические виды творчества – 1 место	Мицук Н.Н.
Конкурс «Герои нашего времени»	Муниципальный	Пермякова Елизавета 5 класс	Номинация Отважные пожарные 1 место	
		Крушницкая Яна 7 класс	Номинация Забайкалье – родина героев 1 место (средняя возрастная группа)	Мицук Н.Н.
		Печенин Семён 7 класс	Номинация Забайкальцы в годы Великой Отечественной войны 1 место (средняя возрастная категория)	Мицук Н.Н.
		Мельниченко Лев 5 класс	Номинация Забайкальцы в годы Великой Отечественной войны 1 место (средняя возрастная категория)	
Акция «Покормите птиц зимой»	Муниципальный	Тюкавкина Ксения	Номинация «Кормушка – домик» 1 место	Саакян С.С.
Конкурс проектных работ в рамках	Муниципальный	Смирнов Егор 4 класс	Направление «Горизонты открытий» Работа не прошла	Молева С.С.

муниципальной конференции школьников 3-4 классов «Личность. Индивидуальность. Развитие.»			заочную экспертизу	
	Муниципальный	Деревцов Андрей 3 класс	Направление «Горизонты открытий» Работа не прошла заочную экспертизу	Спотаренко О.И.
Муниципальная Конференция «Сохраним природное наследие Забайкалья»	Муниципальный	Илемов Михаил 5 класс	1 место	Рябцева М.С.
		Смирнов Егор 4 класс	участник	Молева С.С.
Муниципальная научно – практическая конференция «Шаг в будущее – 2022. Юниор»	Муниципальный	Малых Евгений 7 класс	Сертификат участия Номинация «Актуальное исследование»	Максимова Е.Е.
		Илемов Михаил 5 класс	Секция Биология и экология 2 место (экология)	Рябцева М.С.
		Смирнов Егор 4 класс	Секция Биология и экология 2 место (экология)	Молева С.С.
		Буров Андрей 6 класс	Секция математика Сертификат участника	Хрякова О.Л.
		Печенин Семён 7 класс	Секция Краеведение 2 место	Мицук Н.Н.
		Буров Андрей 6 класс	Секция Техника и инженерное дело Сертификат участника Номинация Инженерный старт	Плужарова Н.В.
Муниципальная научно – практическая конференция «Шаг в будущее – 2022»	Муниципальный	Лысенко Кирилл 8 класс	Секция «Социально-гуманитарные науки в современном обществе» Грамота за победу в номинации «Актуальность проблематики исследования»	Иванникова А.Е.
		Колчанова Арина 9 класс	Секция «Общая биология, системная биология и биотехнологии» Грамота за победу в	Рябцева М.С.

			номинации «Актуальность темы исследования»	
Научно – практическая конференция «Юные исследователи и Забайкалья»	Краевой	Рябцева Светлана 8 класс	Секция «Биология и экология живых организмов» Диплом II степени	Рябцева М.С.
Краевой заочный конкурс « Юные исследователи и окружающей среды»	Краевой	Рябцева Светлана 8 класс	Диплом II степени	Рябцева М.С.
Фестиваль- конкурс исследователь- ских проектов «Есть идея!»	Муниципаль- ный	Буров Андрей 6 класс	Номинация «Лучший проект по техническому творчеству» Сертификат участника	Плужарова Н.В.
		Горбенко Анна 6 класс	Грамота за победу в номинации «Научный саквояж»	Рябцева М.С.
		Недокушева Елизавета 6 класс	Грамота за победу в номинации «Научный саквояж»	Рябцева М.С.
		Илемов Михаил 5 класс	Грамота за победу в номинации «Научный саквояж»	Рябцева М.С.
		Мельниченко Лев 5 класс	Номинация «Лучший социальный проект» Сертификат участника	Рябцева М.С.
		Овешникова Анжелика 6 класс	Сертификат участника	Коноплева В.С.
		Чащина Алина 6 класс	Сертификат участника	Коноплева В.С.

Согласно данным таблицам в 2022 году почти в три раза возросло количество участников конференций и конкурсов исследовательских и проектных работ. Количество победителей и призёров выросло в 4 раза, что указывает на положительную динамику в этом направлении. Такой рост связан с активным вовлечением педагогов-предметников в подготовку учащихся с проектами и исследованиями.

В этом году впервые в школе проводился конкурс «Учение года», целью которого было создание условий для самореализации обучающихся, воспитанников через разнообразные виды деятельности. В конкурсе принимали участие 12 человек из 4 -8 классов. Участники проходили испытания в три тура (конкурс портфолио, интеллектуальный тур, творческая самопрезентация). По итогам конкурса учеником года стал Бородин Кирилл 4 класс, второе место занял Рекунов Андрей 6 класс и третье место – Назаров Никита 4 класс.

Анализ деятельности ШНОУ «Эрудит» выявил положительные стороны и недостатки в работе.

Положительные стороны:

1. В школе продолжается работа, которая способствует развитию познавательной активности школьников, творческих способностей.

2. Выросло количество победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.
3. Выросло количество участников и победителей научно- практических конференций и конкурсов проектов.
4. Продолжается работа по популяризации научных знаний и освещению работы ШНОУ среди школьников через газету «ИнтеллектУм».

Недостатки:

1. Падают показатели участия во Всероссийской олимпиаде школьников на школьном и муниципальном этапе.
2. Падает интерес у обучающихся к олимпиадам.
3. Недостаточный уровень самостоятельности учащихся в выполнении работ.
4. При написании исследовательских работ недостаточно используется взаимодействие с общественными организациями, музеями, архивами, библиотеками.

В связи с этим, необходимо спланировать работу ШНОУ на 2022-2023 учебный год с учетом ликвидации данных недостатков.

5. Воспитательная работа в ОУ.

Задачи, поставленные на 2021-2022 учебный год:

1. Воспитание понимания необходимости неразрывной связи личного развития и благополучия с аналогичными интересами общества в целом.
2. Формирование гуманистического мировоззрения школьников, способных осознанно выстраивать свою жизнь и нравственно развиваться;
3. Отношение к труду, являющееся показателем человеческой сущности, постоянное самосовершенствование и самовоспитание достойное и уважительное отношение к обществу и самому себе.
4. Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
5. Физическое развитие, гигиеническая культура, соблюдение правил человеческого общения — естественных и естественное приемлемых норм культурного человека.

Реализация этих целей и задач предполагала:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в ОУ;

Основные направления воспитательной деятельности:

Реализация воспитательных целей и задач осуществляется по следующим направлениям:

- **Спортивно-оздоровительное.**

Работа по формированию у детей потребности здорового образа жизни проводилась через реализацию школьной программы «Здоровье», которая включает в себя:

- активное вовлечение обучающихся в спортивные секции;
- организация физкультурно – оздоровительной работы:

- «День здоровья»,
- Школьные соревнования «Мама, папа, я - спортивная семья»
- Просветительско – воспитательную работу с обучающимися, направленную на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни: тематические классные часы «Режим дня», «Школа здоровья», «Витамины – мои друзья», «Безопасность на дорогах и правила поведения на льду», «Дорога в школу», «Способы закаливания», «Личная безопасность», «В Новый год без пожаров», «Нет вредным привычкам», «Береги свое здоровье».
- Организацию горячего питания обучающихся (100% учащихся – начальная школа).
- Хочется отметить хорошую работу классных руководителей по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма. Ни одного случая нарушения ПДД.
- В целях трудового воспитания школьников были проведены субботники, экологический десанты с привлечением родителей учащихся.
- Для того, чтобы адаптировать детей к самостоятельной жизни, формировали базовые трудовые умения в сфере ухода за классом, за цветами, за личными вещами и обувью, за своим телом. Были организованы генеральные уборки кабинетов с привлечением родителей и детей.
- Участие во Всероссийском проекте – «Здоровая Россия – общее дело»

- **Нравственно-патриотическое**

Основные задачи нравственно-патриотического воспитания - формировать у детей уважение к правам и свободам человека, любви к Родине, семье. Для реализации данных задач были проведены тематические линейки, классные часы: «Урок мира», «Символика страны и родного края», «Права ребенка», «Моя семья», «День Конституции РФ». В некоторых классах прошли беседы на тему дружбы и взаимопонимания между одноклассниками «Лучшее слово о дружбе», «Нет вредным привычкам», и повторение правил поведения в школе и в столовой. У учащихся продолжают формироваться понятия «Родина», «Малая Родина», «Семья», «коллектив», уважение к друг к другу. Они умеют действовать по правилам, но необходимо постоянно напоминать и контролировать.

- Февраль 2022 года был объявлен месячником патриотического воспитания в рамках месячника запланированы и проведены ряд значимых мероприятий (литературно – музыкальная композиция «Память не лечит», посвященная жертвам Холокоста, тематические выставки, посвящённые снятию блокады г. Ленинграда, военно – спортивная игра «А ну – ка парни» для учащихся 1-9 классов.
- Единые классные часы «Есть такая профессия – Родину защищать»
- Конференция проектно-исследовательских работ «Сохраним наследие Забайкалья» (3-4 классы)
- Битва хоров – мероприятие,
- Акция «Письмо солдату 1941 года» (1-4 классы)
- Конкурс рисунков «Защитники Отечества» (1-9 классы)
- Международный женский день и День защитников Отечества прошли в форме конкурсных программ для мальчиков и девочек. Организована акция «Не забудь поздравить маму».
- «Операция - Учебник»
- Городская конференция по экологии «Сбережем природу Забайкалья» ШНОУ проведена акции «Кормушка» и «Ёлочка, живи!». Школьный двор украсили кормушками, для зимующих птиц. ШНОУ проведена конференция «Сохраним наследие Забайкалья», выставка фотографий «Зимующие птицы Забайкалья».

В рамках Недели Победы был проведен конкурс чтецов «Дети читают о войне», выставка писем «Солдату 1941 года», изготовление открыток для ветеранов.

- **Социальное.**

Данное направление направлено на создание условий для перевода ребенка в позицию активного члена общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать и реализовывать проекты.

- Дежурство по классу и по школе
- Выбор ученического актива класса, школы
- Оформление классных уголков
- Тематические классные часы: Я - дежурный, Наши права и обязанности
- Экологическая акция по сбору пластика и макулатуры
- Выпуск журнала «Новый век»
- Деятельность школьного весеннего лагеря «Акварелька»
- Летний лагерь «Пластилиновый город»

- **Общественноинтеллектуальное.**

Воспитание реализуется в процессе развития творчества и самостоятельности, выявление творческих способностей, склонностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения.

Организован месячник безопасности (сентябрь по отдельному плану).

- Выставка рисунков «Фразеологизмы в картинках»
- Конкурс видеороликов «Интересные факты о русском языке»
- Традиционный праздник проводов зимы «Масленица»
- Литературно –музыкальная композиция – «Мы дети твои, Земля», посвящённая Международному празднику «День земли».
- Выставки: «Зимушка зима» (галерея рисунков), стенгазета «День всех влюблённых»
- Неделя детской книги
- Инсценирование сказок

- **Общекультурное.**

Это направление проходит через конкурсы, игры, марафоны на платформе Учи.ру. В классах классные руководители проводят конкурсы «Быстрый счетовод», «Лучшая тетрадь», «Знатоки словарных слов», по технике чтения, «Знатоки таблицы умножения», «Лучшие ученики месяца»...

Неделя сказок (викторина, КВН, выставка рисунков)

Праздник «Прощание с азбукой»

Всероссийские олимпиады -Русский медвежонок, Кит, Бульдог.

Интеллектуальные игры.

Наличие разнообразных форм, традиций, организаций воспитательной деятельности ОУ:

Традиционные формы воспитательной работы: классные часы, беседы, КВН, спортивные состязания, акции, концерты, конкурсные программы – представления, коллективно-творческие дела, экскурсии, походы, конкурсы, викторины, тренинги, родительские собрания, трудовые акции, ученические собрания, встречи с интересными людьми, Дни здоровья, тематические недели по предметам, работа ШНОУ.

6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (специфика деятельности ОО по оценке качества образования).

Внутренняя система оценки качества образования в ОУ проводится согласно Положения о внутренней СОКО, разработанном в соответствии с Федеральным «Законом об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (ст. 28 п.13 ч.3, ч. 7).

СОКО предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса, своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе и факторов, вызывающих их, состояния здоровья обучающихся для эффективного решения задач управления качеством образования.

Объектами внутришкольного мониторинга СОКО являются:

1. Образовательная среда: - контингент обучающихся школы;
 - материально-техническая база;
 - кадровое (педагогическое) обеспечение образовательного процесса.
2. Обучающиеся:
 - степень адаптации к обучению обучающихся 1, 5 классов;
 - уровень успеваемости учащихся;
 - уровень качества знаний;
 - уровень сформированности УУД;
 - уровень воспитанности обучающихся;
 - уровень личностного развития обучающихся;
 - уровень работы с одарёнными детьми;
 - уровень личностного развития обучающихся;
 - физическое воспитание и здоровье обучающихся;
 - степень удовлетворённости обучающихся образовательным процессом в школе.
3. Педагогические работники.
 - уровень профессиональной компетенции;
 - качество и результативность педагогической работы;
 - уровень инновационной деятельности педагогов;
 - анализ педагогических затруднений;
 - самообразовательная деятельность.
4. Образовательный процесс:
 - анализ стартового, промежуточного и итогового контроля за уровнем учебных достижений учащихся;
 - выполнение нормативных требований к организации образовательного процесса.
5. Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательных отношений:
 - социальный паспорт класса (ОУ);
 - психологическая диагностика;
 - профилактическая работа;
 - коррекционная работа.

Источниками сбора данных и инструментарием сбора данных для расчёта внутришкольных показателей и индикаторов мониторинга ОКО являются:

- данные государственной статистической отчётности;
 - результаты государственной итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ;
 - результаты ВПР;
 - результаты промежуточной аттестации согласно годового учебного графика;
 - тестирование: бланковое, компьютерное;
 - анкетирование, социологические опросы;
 - дополнительные данные, собираемые в рамках мониторинговых исследований
- Итоги СОКО оформляются в схемах, графиках, таблицах диаграммах, отражаются в аналитических материалах, содержащих конкретные, реально выполнимые рекомендации. Мониторинговые исследования обсуждаются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, совещаниях при заместителе директора по УВР.
- Результаты системы СОКО способствуют:
- принятию обоснованных управленческих решений по повышению качества

образования;

-
- повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг для принятия жизненно важных решений (по продолжению образования или трудоустройству);
- обеспечению единого образовательного пространства;
- обеспечению объективности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
 - созданию системы измерителей для различных пользователей, позволяющей эффективно достичь основных целей образования.

7. Качество кадрового обеспечения.

Одним из условий качественного образования является профессионализм педагогов.

Основные задачи работы с педагогическими кадрами: совершенствовать аналитическую деятельность педагогов; активизировать работу МО учителей - предметников; информационно - просветительская деятельность; повысить мотивацию педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания; обеспечить оптимальный уровень квалификации педагогических кадров, необходимый для успешного развития школы.

Проводились следующие мероприятия по решению задач:

- комплектование школы педагогическими кадрами;
- диагностика педагогических затруднений;
- обобщение передового педагогического опыта;
- организация научно - методической работы;
- повышение квалификации педагогов;
- работа над единой методической темой;
- отчёты методических МО;
- самообразование;
- обмен педагогическим опытом;
- открытые уроки;

В 2021-2022 году комплектование кадрами строилось в соответствии со штатным расписанием. Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами.

На начало 2021- 2022 учебного года педагогический коллектив составил 26 человека.

год	высшее	н/высшее	среднее
2019/2020	19	0	1
2020/2021	19	0	1
2021/2022	20	0	6

По стажу

	2 года	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более
2019-2020						
2020-2021						
2021-2022	3	5	5	2	3	8

Награды и поощрения

№	Награды и поощрения	Количество
1	Знак “Почетный работник общего образования РФ”	1
2	Отличник просвещения	1
3	Грамота Министерства образования РФ	1
4	Благодарность Министерства образования РФ	1
5	Грамоты Министерства образования Забайкальского края	1
6	Грамота комитета образования администрации городского округа «Город Чита»	4

Из таблицы видно, что в школе работают опытные педагоги, которые являются одновременно и наставниками для молодых, начинающих педагогов. Педагогический коллектив отличается творчеством, креативностью, мобильностью. Уровень квалификации педагогических работников ОУ достаточно высок, что позволяет решать педагогические задачи любой трудности с любой категорией обучающихся. Педагогический коллектив обладает достаточным профессиональным потенциалом и квалификационным ресурсом для работы в современных условиях.

Организация повышения уровня профессионального мастерства учителей, участие педагогов ОУ в профессиональных конкурсах и фестивалях.

В ОУ разработана Программа внутрифирменного обучения кадров.

Приоритетные направления деятельности в данном направлении являются:

- Диагностико – прогностическая деятельность:
 - Диагностика потребностей педагогических и руководящих работников повышении квалификации;
 - Диагностика уровня педагогического профессионализма и качества образования;
 - Диагностика информационных потребностей педагогов.
- Информационная деятельность:
 - Создание банка данных по вопросам теоретических основ и результатов творческой деятельности педагогов в области содержания и методов;
 - Создание проблемно- ориентированных баз данных по актуальным вопросам образования.
- Повышение квалификации педагогических кадров:
 - Организация повышения квалификации педагогических и руководящих работников ОУ через обеспечение системообразующей и интегрирующей базы для сознательного управления педагогом своим развитием;
 - Организация профессионального консультирования по актуальным проблемам;
 - Организация рефлексивной деятельности педагога, приводящей к появлению программ работы над саморазвитием.
- Аттестация педагогических работников и руководящих кадров:
 - Участие в аттестации педагогических работников и руководящих кадров;
 - Участие в аттестации учащихся.
- Создание научно-обоснованной гибкой, системы непрерывного повышения квалификации через развитие творческих способностей личности педагога как фактора совершенствования интеллектуального и духовного потенциала;
- Расширение публичности деятельности ОУ для повышения конкурентоспособности ОУ;

7. Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях МО и утверждены директором ОУ. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования.

Преподавание всех учебных предметов обеспечено учебно-методическими комплектами.

Характеристика фонда библиотеки, наличие доступа для учеников и педагогов к электронным учебным ресурсам.

Библиотека имеется. Имеется 1 читальный зал, имеются 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов. Оборудованы витрины: настенная и выставочная.

Общий фонд библиотеки составляет 90 % обеспеченности учебниками и учебной литературой. В библиотеке есть Интернет, оборудована локальная сеть. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы средняя. Зарегистрированных пользователей - 230, книговыдача - 375, посещение библиотеки - 1527.

Процентная обеспеченность учебниками удовлетворения потребности учащихся в учебниках, согласно утвержденной программе и учебному плану: 1-4 классы – 100%; 5-9 классы – 100%.

Массовая работа. Мероприятия.

Плановые ежегодные выставки:

- «Первый раз, в первый класс»
- Выставка учебно-методических комплектов «Твой учебник»
- Выставки учебных изданий по предметным неделям
- Ежемесячные выставки к юбилейным датам русских писателей:

Проведена следующая работа:

- Консультационно-информационная работа с методическими объединениями учителей-предметников, направленная на оптимальный выбор учебников и учебных пособий в новом учебном году.

Сопровождение образовательного процесса информационным обслуживанием учащихся: - обслуживание читателей

- подбор литературы для написания рефератов, докладов, сообщений и т.д.;
- оказание помощи в подготовке к общешкольным и классным мероприятиям;
- проведение библиотечных уроков.

Задачи:

1. Содействие учебному процессу через:

- обеспечение образовательного процесса и самообразования путём библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;
- оказание помощи в деятельности учителей и учащихся в образовательных проектах;
- формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.

2. Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий:

- обеспечение возможности наиболее полного и быстрого доступа к документам;
- оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям, учащимся в получении информации;
- сбор, накопление и обработка информации и доведение её до пользователя.

3. Проведение внеклассной работы на базе источников информации, имеющихся в библиотеке.

4. Развитие содержательного общения между пользователями, воспитание культуры

общения

5. Ведение работы с фондом учебной литературы и по сохранности фонда.

8. Оценка материально-технической базы (оснащённость образовательного процесса соответствии с нормативными требованиями).

Требования к зданию общеобразовательного учреждения.

Год ввода в эксплуатацию : 1937

Проектная наполняемость: 250

Фактическая наполняемость: 220

На первом этаже: три учебных кабинета, кабинет директора, библиотека, столовая, кабинет заместителя.

На втором этаже располагаются кабинеты для начального и среднего звена.

В летние каникулы производится текущий ремонт кабинетов и коридоров здания.

Материально -техническое обеспечение позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 10 учебных кабинетов, семь учебных кабинетов оснащены интерактивными досками, проекторами, подключены к сети Интернет, предоставлена возможность ведения электронного журнала непосредственно во время урока. Один компьютерный класс оснащен ПК для учителя и учащихся, соединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет.

Эффективное использование информационно-образовательной среды предполагает компетентность сотрудников школы в решении профессиональных задач с применением ИКТ, а также наличие служб поддержки применения ИКТ.

Таким образом, созданы материально-технические условия для деятельности образовательного учреждения в соответствии с современными педагогическими требованиями к учебно-воспитательному процессу, а также с требованиями СанПиН.

Внедряя в процесс образования и в управление информационные технологии в 2021-2022 уч.г. решила следующие задачи:

- функционирует, еженедельно обновляется и развивается школьный сайт, где представлена полная информация о деятельности школы;
- активно используется в учебно-воспитательном процессе интерактивные доски все имеющиеся в наличии электронные и цифровые образовательные ресурсы;
- созданы необходимые условия для дистанционного обучения педагогов (путем участия в вебинарах и регистрациях на форумах и в сообществах педагоги получили возможность дистанционно проходить обучение и получать удостоверения соответствующего образца);

Связь с Комитетом образования, школами и обмен информацией осуществляется через корпоративную электронную почту

Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ №15».

Анализ результатов деятельности ОУ позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Приоритетные направления работы ОУ

1. Определить новый вектор развития ОУ для достижения нового качества образования в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества.
2. Обеспечить комплексное развитие образовательной инфраструктуры для обеспечения доступности общего и дополнительного образования. Расширение сети вариативного образования, в том числе платных образовательных услуг с целью развития личностных способностей обучающихся.
3. Повысить конкурентоспособность ОУ. Максимально удовлетворить запросы всех участников образовательного процесса на образовательные услуги с целью индивидуального сопровождения каждого ребёнка, в том числе с ОВЗ.

4. Создать условия для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся, развития личности каждого ребёнка.
5. Обеспечить эффективность управления ОУ, развитие государственно-общественного управления с целью поддержки разных категорий учащихся.
6. Совершенствовать и качественно обновить кадровый состав, совершенствовать систему сотрудничества внутри ОУ и с внешними организациями в рамках сетевого взаимодействия.
7. Выбрать эффективные и оптимальные для ОУ механизмы финансово-хозяйственной деятельности в направлении поступательного развития и экономической успешности; эффективно использовать модернизированную материально-техническую базу системы образования в целях достижения высоких образовательных результатов.
8. Разработать и апробировать модели индивидуализации образовательного процесса (его целевого, содержательного и организационно-управленческого аспектов), нацеленного на развитие современного школьника через реализацию принципа индивидуального возрастного и личностного и подходов к нему.

Общие выводы по итогам самообследования.

В результате проведенного самообследования можно сделать выводы:

1. Созданы оптимальные условия для реализации стратегической цели развития ОУ – «Индивидуализация образовательного процесса как средство повышения качества образования».
2. Прослеживается положительная динамика развития всех систем образовательных отношений.
3. Повышение качества образования достигается за счет формирования ключевых компетенций обучающихся и педагогов, повышения их учебной, профессиональной мотивации, роста культуры интеллектуальной деятельности, осуществления общественно-педагогических акций и событий, организации различных форм социального партнерства.
4. Переход на новые Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) требует дальнейшего совершенствования и развития системы государственно-общественного управления, образовательной среды, работы с педагогическими кадрами и организации мониторинга индивидуальных достижений обучающихся.